

(仮) しゃべる

2015.10.30
JR静岡駅 附近

私のこころに響いた「ことば」

あかほり みよじ
赤 堀 三代治

自分の人生の振り返り

私の生き方に
影響を受けた
素敵な言葉と
の出会い

「現地、現場、
現人」主義を忘
れずに、
常にポジティブ
志向で
これからも
より豊かな自分
の人生を切り開
いていきたい。

期	年代	特記すべき出来事	影響を受けた素敵な言葉	振り返りコメント
I	20代	1970 信州大学入学 山登り・山岳スキーにあけくれる	モーリス エリゾーグ 仏 登山家 の言葉に出会う 「人は失ったものばかりに目を向ける が、私は得たものに目を向ける」	喪失感からの 脱出
		1974 JA静岡経済連入会		
		1978 結婚		
	30代	1980 次男誕生(ダウン症)	モーリス エリゾーグ 仏 登山家 の言葉を思い出す 『人は失ったものばかりに目を向ける が、私は得たものに目を向ける』	精神的ダメージ からの立ち直り
II	30代後半 から 50代前半	1990 出向 37年間の勤務のうち17年間出向	ノートルダム清心学園 渡辺和子 の言葉に出会う 『おかれた場所で咲きなさい』	出向という自分の置 かれた立場の葛藤 と、自分のなかでの 未来へのステップに むけてのスタンスの 確立
III	50代	2002 JA静岡経済連精米不正事件発生 国から、3つの業務改善命令 対応チームリーダーに就任対応	野球の野村勝也氏の言葉に出会う 『勝に不思議な勝ちあり。負けに不思議 な負けなし』	事件の原因究明と 再生に向けての仕組 みづくりとその運用に 関して、基本的スタ ンスを学ぶ 科学的アプローチによ る再生プロセスへの 気づき。
IV	60代	2011 東日本大震災発生 JA静岡経済連退職 個人事業主として起業	ビートたけしの言葉に出会う 『震災を「2万人が死んだひとつの事件」 と考えると、被害者のことをまったく理解 できないんだよ。 人の命は、2万分の1じゃなくて、そこ には「1人が死んだ事件が2万件あった」っ てことなんだよ。』	人が亡くなるというこ の意味の重さ 相手を思いやる気持 ちをもつことの大切さ に気づかされた。

2015.10.30

ARMS All Rights reserved.

『人は失ったものばかりに目を向けるが、 私は得たものに目を向ける』



モーリス エリゾーグ 仏 登山家

シャモニ市長、青少年スポーツ大臣、IOC委員

1950年6月5日、エルゾーグを隊長とするフランス登山隊は、
標高8091メートルのヒマラヤアンナプルナ頂上に人類初の足跡を印した。
下山中に嵐につかまり、登頂したモーリスとルイは凍傷で手足の指を失った。

ポジティブ志向

出典: ウィキペディア

『置かれた場所で咲きなさい』



ノートルダム清心学園の渡辺和子理事長
のちに 2012年発売 100万部を超えるベストセラー

自らの人生は自らが切り拓く

出典: ウィキペディア

『勝に不思議な勝ちあり。負けに不思議な負けなし』

負けるときには、何の理由もなく負けるわけではなく、その試合中に何か負ける要素がある。

勝ったときでも、何か負けに繋がる要素があった場合がある」という意味。

試合に勝つためには、負ける要素が何だったか、どうしたらその要素を消せるかを考えて行く必要がある。



失敗の本質をみきわめないと、真の成功はない。

『震災を「2万人が死んだひとつの事件」と考えると、被害者のことをまったく理解できないんだよ。
人の命は、2万分の1じゃなくて、そこには「1人が死んだ事件が2万件あった」ってことなんだよ。』



ビートたけしが震災直後に語った「悲しみの本質と被害の重み」
震災直後に『週刊ポスト』誌上で語ったインタビュー記事
「『被災地に笑いを』なんて戯れ言だ」

ひとつのことばの重み

出典：NEWSポストセブン

< 付属資料 >

レジリエンスに関する要因分類に関する診断テスト 結果

項 目	項 目	満 点	赤 堀 自 己 採 点	赤 堀 自 己 採 点	参 考 北 米 大 学 生 500 名 男 子	参 考 日 本 大 学 生 500 名 男 子
資 質 的 レ ジ リ エ ン ス 要 因	A 楽 観 性	15	14	56	44.56	36.11
	B 統 率 力	15	12			
	C 社 交 性	15	15			
	D 行 動 力	15	15			
獲 得 的 レ ジ リ エ ン ス 要 因	E 問 題 解 決 思 考	15	14	37	34.47	28.43
	F 自 己 理 解	15	12			
	G 他 者 心 理 の 理 解	15	11			

* 参考文献: 平野真理 レジリエンス資質的要因・獲得的要因の分類の試み 2010年
 二次元レジリエンス要因尺度による診断
 東京大学大学院教育学研究科